

ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ И НАВЫКАМ УЧАЩИХСЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ЗА КУРС 10 КЛАССА

В результате изучения русского языка ученик должен знать/понимать:

Связь языка и истории, культуры русского и других народов;

Смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Уметь:

Информационно-смысловая переработка текста в процессе чтения и аудирования:

Адекватно воспринимать информацию и понимать читаемый и аудируемый текст, комментировать и оценивать информацию исходного текста, определять позицию автора;

Использовать основные виды чтения (просмотровое, ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное, сканирование и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

Осознавать коммуникативную цель слушания текста и в соответствии с этим организовывать процесс аудирования;

Осознавать языковые, графические особенности текста, трудности его восприятия и самостоятельно организовывать процесс чтения в зависимости от коммуникативной задачи;

Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

Свободно пользоваться справочной литературой по русскому языку;

Передавать содержание прослушанного или прочитанного текста в виде развернутых и сжатых планов, полного и сжатого пересказа, схем, таблиц, тезисов, резюме, конспектов, аннотаций, сообщений, докладов, рефератов; уместно употреблять цитирование;

использовать информацию исходного текста других видов деятельности (при составлении рабочих материалов, при выполнении проектных заданий, подготовке докладов, рефератов).

Создание устного и письменного речевого высказывания:

Создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;

Формулировать основную мысль (коммуникативное намерение) своего высказывания, развивать эту мысль, убедительно аргументировать свою точку зрения;

Выстраивать композицию письменного высказывания, обеспечивая последовательность и связность изложения, выбирать языковые средства, обеспечивающие правильность, точность и выразительность речи;

Высказывать свою позицию по вопросу, затронутому в прочитанном или прослушанном тексте, давать оценку художественным особенностям исходного текста;

Владеть основными жанрами публицистики, создавать собственные письменные тексты проблемного характера на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, социально-бытовые темы, использовать в собственной речи многообразие грамматических форм и лексическое богатство языка;

создавать устное высказывание на лингвистические темы;

владеть приемами редактирования текста, используя возможности лексической и грамматической синонимии;

Оценивать речевое высказывание с опорой на полученные речеведческие знания; *анализ текста и языковых единиц:*

Проводить разные виды языкового разбора;

Опознавать и анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

Анализировать тексты различных функциональных стилей и разновидностей языка с точки зрения содержания, структуры, стилевых особенностей, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач и использования изобразительно-выразительных средств языка.

Соблюдение языковых норм и правил речевого поведения:

применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

Соблюдать в процессе письма изученные орфографические и пунктуационные нормы;

Эффективно использовать языковые единицы в речи;

Соблюдать нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

Участвовать в спорах, диспутах, дискуссиях, владеть умениями доказывать, отстаивать свою точку зрения, соглашаться или не соглашаться с мнением оппонента в соответствии с этикой речевого взаимодействия;

фиксировать замеченные нарушения норм в процессе аудирования, различать грамматические ошибки и речевые недочеты, тактично реагировать на речевые погрешности в высказываниях собеседников.

ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ И НАВЫКАМ УЧАЩИХСЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ЗА КУРС 11 КЛАСС

Учащиеся должны знать/понимать:

- основные уровни языка и языковые единицы, предусмотренные обязательным минимумом знания о фонетической, лексической и грамматической системах русского языка, о тексте и стилях речи;
- взаимосвязь языка и культуры, основные исторические изменения, произошедшие в русском языке;
- роль русского языка в современном мире и его место среди других языков мира;
- имена выдающихся ученых-лингвистов;
- типы языковых норм (орфоэпические, акцентологические, лексико-фразеологические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные);
- источники богатства и выразительности русской речи, изобразительно-выразительные средства (тропы и синтаксические фигуры);
- лингвистические термины (литературный язык, языковая норма, речевая ситуация и ее компоненты, культура речи).

Учащиеся должны уметь:

Говорение и письмо

- создавать высказывания на лингвистическую тему;
- передавать содержание прослушанного или прочитанного текста в различных формах (план, конспект, тезисы, доклад, сообщение, реферат, аннотация) близко к тексту, сжато, выборочно, с изменением последовательности содержания, с выделением элементов, отражающих идейный смысл произведения;
- соблюдать языковые нормы в устной и письменной речи;
- оценивать аудированное сообщение на лингвистическую тему;
- выявлять подтекст;
- владеть всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи;
- создавать тексты различных публицистических жанров (очерк, эссе, публицистическая и научно-популярная статья);
- писать отзыв о художественном, публицистическом произведении;
- принимать участие в диспуте, дискуссии;
- составлять реферат по нескольким источникам и защищать основные положения работы;

аудирование и чтение

- владеть разными видами чтения (информационное, ознакомительное) и использовать их в зависимости от коммуникативной задачи при самостоятельной работе с литературой разных стилей и жанров;
- извлекать необходимую информацию из различных источников;

анализ текста и языковых единиц

- выполнять все виды разбора;
- анализировать особенности употребления основных единиц языка;
- анализировать тексты разных функциональных стилей и разных типов с точки зрения структуры, содержания, изобразительно-выразительных средств, стилевых особенностей, пользоваться языковыми средствами для точной передачи мысли при построении высказывания.

Основное содержание по предмету «Русский язык»

10 класс

Русский язык в современном мире.
Понятие о норме литературного языка
Текст. Структура текста. Абзац как пунктуационный знак
Виды и формы речи
Комплексный анализ текста
Конспект
Эссе
Доклад
Лексика. Фразеология. Фразеологизмы. Пословицы и поговорки. Афоризмы, крылатые слова.
Изменения словарного состава языка. Активный и пассивный словарь
Грамматика. Морфемика и словообразование
Фонетика. Орфоэпия. Орфография
Морфология и орфография.
Имя существительное. Морфологические признаки, синтаксическая роль.
Правописание падежных окончаний и суффиксов имен существительных
Имя прилагательное. Морфологические признаки, синтаксическая роль. Разряд.
Правописание прилагательных
Имя числительное. Морфологические признаки, синтаксическая роль. Особенности употребления числительных
Местоимение. Морфологические признаки, синтаксическая роль, правописание.
Глагол. Морфологические признаки синтаксическая роль. Личные формы глагола.
Глагол в речи
Причастие. Морфологические признаки и синтаксическая роль. Употребление в речи.
Деепричастие. Морфологические признаки и синтаксическая роль. Употребление в речи.
Наречие. Морфологические признаки, синтаксическая роль. Употребление наречий в речи
Служебные части речи.
Предлоги. Союзы. Частицы. Разряд по значению. Союзы и частицы как средство связи предложений в тексте.
Синтаксис и пунктуация простого предложения. Виды простых предложений. Простое осложненное предложение. Знаки препинания в простом предложении
Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения.
Синтаксис и пунктуация сложного предложения. Постановка знаков препинания в сложных предложениях с различными видами связи.
Культура речи. Отражение в языке культуры и истории народа.
Нормы русского речевого этикета.

Основное содержание по предмету «Русский язык»

11 класс

Общие сведения о языке.
Текст. Признаки и строение текста. Основные принципы текста. Основные виды переработки текста

Связи предложений в тексте (цепная связь: лексический повтор, грамматический повтор, семантические и ассоциативные связи; параллельная связь: сопоставление, порядок слов и т.д.)

Абзац как часть текста. Функции и строение абзаца.

Стилистика. Функциональные стили речи (научный, научно-популярный, публицистический, официально-деловой, художественный, разговорный). Их лексические и синтаксические особенности. Жанры публицистического текста. Факторы, влияющие на формирование и функционирование стиля.

Основные разделы русского языка

Нормы русского языка

Типы речи. Особенности разных типов речи (повествование, описание, рассуждение)

Сокращение текста. План. Тезисы. Способы сокращения текста. Сложный план.

Выписки. Особенности составления.

Реферат. Рецензия.

Аннотация. Особенности составления

Портретный очерк

Проблемный очерк

Устные выступления

Дискуссия